

PROGRAM PROFILAKTYKI

„Szkoła bezpieczna, przyjemna i pożyteczna”

Osoby objęte programem: uczniowie gimnazjum, nauczyciele i rodzice

I. Założenia ogólne

Działania profilaktyczne mają na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki i skupianie się na przeciwdziałaniu im. Działania te są odpowiednio planowane i uwzględniają wczesną profilaktykę, tzw. pierwszorzędowną, mającą na celu promowanie zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji, np. nikotynowej, czy alkoholowej. Stanowią one rodzaj „szczepionki” zwiększającej odporność na oddziaływanie niekorzystnych czynników.

A zatem szkolny program profilaktyki jest rozumiany jako sposób zapobiegania występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk określanych jako przejawy patologii życia społecznego. Terenem realizacji wczesnych działań jest właśnie szkoła, a realizatorami programu profilaktyki są wszyscy nauczyciele szkoły wspierani przez specjalistów.

II. Cele programu

Celem programu profilaktyki jest wyposażenie dziecka w wiedzę i umiejętności nowych zachowań wobec współczesnych zagrożeń. Działania mają na celu przede wszystkim:

- kształtowanie właściwego zachowania uczniów,
- tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości,
- pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i w nauce- „Wyrównywanie szans”,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- nauka i ćwiczenia zachowań asertywnych,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem w trudnych sytuacjach ,
- podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów,
- przekazanie informacji o konsekwencjach palenia tytoniu, picia alkoholu, i używania środków psychoaktywnych,
- motywowanie do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe,
- edukacja ekologiczna- „Uczeń przyjacielem przyrody”,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudnych problemów,
- organizowanie imprez umożliwiających pozytywne przeżycia estetyczne.

Cele są realizowane poprzez:

- profilaktyczne zajęcia wychowawcze,
- zajęcia alternatywne,
- współpracę z poradnią, rodzicami

III. Obszary działań

Działania z zakresu profilaktyki obejmują cztery obszary:

1. Ogólnowychowawczy:

- Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna
- Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego
- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym
- Agresja

2. Uzależnienia:

- Nikotynizm
- Alkoholizm
- Narkomania

3. Zdrowie:

- Higiena osobista
- Wypoczynek
- Odżywianie

4. Bezpieczeństwo:

- Bezpieczne użytkowanie urządzeń elektrycznych
- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
- Bezpieczna szkoła
- Bezpieczne ferie i wakacje

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

1. Zapoznanie uczniów istniejącymi regulaminami
(zapoznanie uczniów godzinach wychowawczych ze Statutem szkoły, WSO, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki)
2. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły
(systematyczna kontrola boiska szkolnego, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli)
3. Propagowanie zdrowego stylu życia
(zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych, np. dzień bez papierosa, wykonywanie gazetek, plakatów tematycznych, organizowanie konkursów oraz zajęć propagujących zdrowe odżywianie i ruch na świeżym powietrzu)

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

1. Informowanie rodziców o pracy szkoły
(zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki oraz regulaminami organizacyjnymi, organizowanie Dni Otwartych Szkoły)
2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole
(informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na spotkaniach z rodzicami, indywidualne spotkania z wychowawcą)
3. Współpraca z rodzicami
(pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych, wyjść i wycieczek).

DZIAŁANIA ALTERNATYWNE

1. Praca w organizacjach działających szkole
2. Zajęcia sportowe
3. Promowanie zdrowego stylu życia
 - konkursy i akcje dotyczące zdrowego stylu życia,
 - gazetki tematyczne
4. Zajęcia pozalekcyjne
 - koła przedmiotowe: redaktorskie, teatralne, matematyczne, jęz. angielskiego, zajęcia logopedyczne
5. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych
 - wyjścia na spektakle teatralne i filmowe, wystawy, lekcje muzealne i biblioteczne,
 - wycieczki klasowe,
 - dyskoteki szkolne,
 - organizowanie imprez zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych
6. Organizacja i propagowanie konkursów, zawodów i olimpiad
 - udział w konkursach wiedzy wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych
 - udział w zawodach sportowych

IV. Oczekiwane efekty:

1. Uczeń, który zna własne prawa i potrafi ich bronić oraz zna swoje obowiązki i je wypełnia.
2. Uczeń, który potrafi współdziałać w zespole.
3. Uczeń, który potrafi realizować własne pomysły i być samodzielnym.
4. Uczeń, który prowadzi zdrowy i higieniczny styl życia wolny od nałogów.
5. Uczeń, który jest z ekologia na „ty”.
6. Uczeń, który nie jest agresywny i czuje się w szkole bezpiecznie

a także

- umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania im,
- pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy,
- obcowanie uczniów z przyrodą,
- dbanie o czystość najbliższego otoczenia,
- poczucie, że szkoła jest bezpieczna, przyjazna uczniom i pożyteczna.